

# 湖南农业大学

---

## 2017 年度湖南农业大学 与英国格林威治大学合作举办环境科学 专业本科教育项目自评报告

湖南农业大学与英国格林威治大学合作举办环境科学专业本科教育项目是由湖南农业大学国际学院牵头与英国格林威治大学合作举办，培养德智体美全面发展，通过中外合作教育模式，国内 3 年（对接国外合作院校前三年课程），国外合作大学本科学习 1 年，培养具备环境科学特别是农业环境科学与技术的基础理论、基本知识和基本技能，能在政府、企业和事业单位从事环境管理与规划、环境监测、环境影响评价、污染治理与设计、生态保护等工作，具有国际视野和较高水平的科学素养与人文素养应用型人才。

### 一、办学基本情况

#### 1、办学单位基本情况

湖南农业大学办学始于 1903 年 10 月 8 日创办的修业学堂，位于长沙市芙蓉区，占地面积 2.27 平方公里。学校现已发展成为以农科为特色，农、工、文、理、经、管、法、医、教、艺术多学科综合发展的教学研究型大学，是农业部与湖南省人民政府共建省属重点高校、国家级“2011 协同创

新中心”高校、全国首批新农村发展研究院建设试点单位、国家“中西部高校基础能力建设工程”高校。学校两次荣获教育部本科教学工作水平评估“优秀”，三次被授予“全国文明单位”称号，荣获首届“全国文明校园称号”，学校党委被评为全国“先进基层党组织”。与我校合作举办本项目的英国格林威治大学创立于 1890 年，主校区位于英国首都伦敦，毗邻泰晤士河。格林威治大学一直致力于教学和科研，先后获得包括诺贝尔奖在内的众多奖项，先后三次获英国女王奖章，还获得 Customer First 质量保证奖章、泰晤士高等教育奖项等众多荣誉，是目前英国规模最大的公立综合性大学之一，并被评为伦敦地区学生满意度最高的大学，是中国教育部向出国留学学生推荐的英国大学之一。

## 2、项目运行基本情况

本项目严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》和《中华人民共和国中外合作办学条例实施细则》的规定开展合作办学的一切工作，具体情况如下：

(1) 依法办学。积极贯彻国家“教育必须为社会主义现代化建设服务”的教育方针，确保本项目在具体运行工作中遵守中国法律、维护中国的国家主权、安全和社会公共利益。

(2) 规范管理。成立中外合作办学项目管理委员会，负责处理项目进行过程中的重大问题，定期对项目进展情况进行评估与交流等，确保了双方管理工作的规范有效和有序。设立联合管理办公室，对合作项目洽谈、教学管理、师

资培训、学生培养、出国签证及国外学习等方面进行监管与协调。学校注重学院领导班子的选配，现任班子成员思想作风好、业务能力强、工作务实，学院工作科学化、制度化。英国格林威治大学在上海设立中英合作办学中国办事处，负责处理合作办学日常事务。

(3) 教学质量保障体系切实可行。经过对本项目人才培养模式的研究与实践，在中、英双方合作院校共同拟定的人才培养方案框架下，学校完善了培养目标、培养计划、教学内容，建立健全了适合本项目学生的教学方法，采用小班教学、层级教学、责任到人的雅思教学方法，成效显著。采用由浅入深、由易到难的渐进式双语专业课教学，达成学生国内国外专业学习的顺利过渡，实现学生国内外学习、生活的无缝对接。

### 3、招生基本情况

本项目招生依法有序。2017年招生43人，属于国家计划内招生录取，通过高考上线录取为正式学籍，学籍管理规范严格。

(1) 所有项目招生纳入普通高等学校计划内招生计划，并于每年3月开始通过报纸、网络等方式进行招生宣传。

(2) 招生过程中，设立专人负责值班，接待考生及家长咨询，并随时与考生取得联系，介绍有关招生政策。

(3) 实际招生与本项目的招生简章和招生广告宣传中的承诺完全相符。

(4) 本项目的招生宣传资料、录取名册等有完整的原

始档案材料。

(5) 依法建立了学籍管理制度，保存学生的学籍档案，并及时向教育部进行信息备案。

(6) 学生入校、毕业皆通过“中国高等教育学生信息网（学信网）”进行注册，并在每个学年按照学校统一要求进行学籍清理。

#### 4、办学特点

本项目教育教学、学生管理等各项工作均按计划有序开展，呈现以下办学特点：

(1) 办学行为规范。该项目以《中华人民共和国中外合作办学条例》和《中华人民共和国中外合作办学条例实施细则》为办学指南，严格办学行为，招生工作公平、公正、透明，人才培养严谨、科学。

(2) 管理机制严谨。学校2003年成立国际学院，具体负责合作办学项目的实施。学院坚持以学生为本，全方位开展教学、管理、督导工作。学院建立管理制度93项，各项管理工作有章可循；规范学生日常行为，创新工作方法，学生管理秩序井然，学风浓厚，形成了学、比、赶、超、帮的良好局面。

(3) 保证培养质量。本项目坚持教学中心地位，完善了教学组织与考核方案等考评制度，并通过抽查、听课、督查等措施进行教学评价，构建了严格的教学质量监控体系和一系列保障措施。强化师资队伍建设，打造出一支高水平的教学团队，保证学生享受到一流教学资源。

(4) 注重社会效益。本项目以培养国际化、复合型急需人才为培养目标，以“优势互补、共同发展、实现共赢”为合作基础，积极创造良好的社会效益。教学实践中，注重与地方企业及专业机构合作，联合开展参观实习，培养学生专业应用能力。

## 二、教学运行管理

本项目实施以来，学校充分发挥中外合作办学的机制优势，积极引进国外合作大学优质教育教学资源，确保人才培养的质量，主要表现在以下三个方面：

### 1、先进的教学管理理念和管理模式的吸收和利用

在开设环境科学专业项目初期，我校与英方在教学管理和人才培养模式上存在一定差异，经过摸索和探讨，现已形成一套完整的教学管理模式，即重视课堂教学质量，实行师生共同评教，加大平时考核力度。专业课程强调理论和实验并重，鼓励学生动手设计实验和参与科研团队，引导学生大胆创新。

### 2、优质的课程内容和先进的教学方法的引进

本项目三分之一以上的专业核心课程由英国格林威治大学选派优秀教师担任，主讲教师均具有博士学位。英方教师授课简洁生动，且理论与实验紧密结合，强调学生分组实验和案例分析，课堂生动，学生参与积极，对我校专业课教学有互补作用。

### 3、先进的教材教参及教学资源的充分共享

本项目开办以来，中、英双方通过多种途径加深教学上

的合作，在教材的选用和教学参考资料的配备上，英方向我方开通了网络资源共享平台，实时发布和更新专业课程的最新信息，组织召开专业负责人的视频会议，及时互通教学问题，做到了教学方面信息对称，标准一致，为我校师生开辟了一个更具专业性和开放性的国际学习通道。本年度项目引进了 Environment Chemistry 、 Introduction to Environmental Impact等课程及全英文教材，由英方合作大学专业教师和全球招聘的专业教师授课，取得了良好的教学效果。

### 三、教学质量监控

在教学质量监督方面，为了切实保证并不断提高中外合作办学项目的教学质量和人才培养质量，我校与英国格林威治大学经多方交流与探讨，形成了一套完整的质量保障体系，并一直致力于建立健全中外合作办学教育质量监督机制，具体措施有：

#### 1、全面推进课堂教学质量考核，以评促建、以评促改

在现有的课程考核质量评价体系上，加强专业课程的教学质量评估，聘请专家对教师课堂教学、课后辅导、教案撰写和课件制作等进行全方位的考核评价，并给予奖励，努力提升教学水平和教学质量。对于课堂教学效果好的教师，推荐参加全校优秀教学质量奖，并通过评选获得奖励。

#### 2、建立中外合作办学教育质量监督机制，适时反馈教学质量信息

在中外合作办学教学指导委员会的指导下，建立长效的



中外合作办学教育质量监督体系，通过听课、评课、国内外合作双方领导互访、教师学习交流、定期召开视频会议等，对教学活动和教学效果进行适时有效的监控与反馈。对于外方教师来校授课，首先根据安排，外教就上课内容先通过邮件等方式与中方专业负责人沟通好，授课时中方专业教师随堂跟听，解答学生疑惑，课程结束采用外方考核方式进行考试，并由外方教师给出最终成绩。

### 3、定期召开教学工作专题会议

学院每学期召开党政联席会议专题研究教学工作，明确工作思路，作出决策部署。根据工作需要，不定期召开由分管教学副院长、专业负责人、任课教师和教务秘书参加的教学会议，对相关工作及时作出安排。

## 四、财务管理

本项目学生收费标准由湖南省物价局审批同意。学校设有专门账户，每学年向学生收取一次学费，学费标准为 2.2 万元人民币/年/生。自开办以来，没有额外向学生收取过任何名目的费用，也没有跨学年预收学费的现象。项目财务由学校计财处集中核算，实施校院两级分级管理。支出由学校预算安排，主要用于教育教学活动和改善办学条件、专业建设、课程建设、师资培训等。专项经费使用严格实行财务审批制度，坚决杜绝铺张浪费行为和公款消费行为。学校在美国会计年度都要进行审计，坚决制止不合理的开支行为。学校为项目配有部分专用资产，由学校资产处统一管理。

## 五、社会评价

本项目坚持依法办学、规范管理，致力于培养具有国际视野的环境科学专业人才，教学质量逐年上升，取得了良好的社会效益。

### 1、逐步达到预期的培养目标

本项目的学生通过培养，已经具备了良好的语言能力和专业基础，学生综合素质得到广泛好评，雅思考试成绩不断提高。2017届毕业生有19人出国深造，35人攻读国内外硕士；两名学生分获2017届优秀应届本科生推荐免试攻读中南大学、湖南大学硕士研究生资格；一名学生获得两项专利，学生发表多篇优质论文；多名同学分别在培养期内获得国家励志奖学金、三好学生（标兵）、优秀学生干部、优秀团干等荣誉。同时，学院注重学生的全面培养，积极创造平台让学生参与社会实践，环境科学专业学生“三下乡”等社会实践活动也得到了社会的广泛关注并获得一致好评。

### 2、取得了良好的社会反响

2012年，湖南省教育厅中外合作办学考察组对我校中外合作办学项目进行检查和调研，对办学思路、办学质量、队伍建设等方面给予了高度评价。2013年，我院荣获湖南省教育系统“芙蓉标兵岗”单位，12月，我院研究项目“中外合作办学人才培养模式的研究与实践”荣获湖南省省级教学成果奖；2014年，我院成功申报为湖南省唯一美国iTEP（国际英语水平测试）考点，为学生英语学习和出国留学提供了更加便利的条件。



### 3、扩大了合作双方的合作领域

我校与英国格林威治大学以本项目为契机，进一步加强合作，不断扩大合作领域，由联合培养学生扩大到科研项目合作，学术交流日渐频繁，增进了中英双方的教育交流，推动了学校的教育改革与学科发展。

## 六、办学特色

办学过程中，我们十分重视教育、教学各个环节的建设，积极引进国外先进的教学理念和方法，努力改善教学条件，加强实践教学，形成了富有特色的“三化”管理模式。

### 1、“规范化”管理

我校以《中华人民共和国中外合作办学条例》和《中华人民共和国中外合作办学实施办法》为办学指南，计划、安排本项目的一切工作：招生工作公平、公正、透明，培养方案严谨、科学，财务管理制度规范、健全。成立中外合作办学办公室，负责项目的教学、管理、督导工作；制定相关条例，使得管理工作有章可循；成立学院学生会和学生党支部等，加强学生的自我管理。

### 2、“信息化”手段

我院针对中外合作办学人才培养过程中语言教学与专业教学特点，实现办学“信息化”：通过我校与国外合作大学师资和管理人员的互派及访问交流，将营造语言学习的小环境和国际化人才培养的大环境作为教学改革的重要手段，结合国际化的师资培训、信息化的教学手段等措施，将中外合作办学的宗旨贯彻到了人才培养的每一个环节。

### 3、“人性化”服务

有序的学生管理工作是教育教学顺利开展的有力保证。建立了“以人为本”的学生管理模式：创新管理观念，建立以学生为主导的管理体系；创新管理策略，培养学生自我管理能力；创新管理形式，提高学生国外适应能力。

## 七、努力方向

1、合作双方加强沟通与联系，确保中外合作办学目标顺利实现。

(3) 加强师资队伍建设，拓宽国内外师资培训与交流的渠道。

湖南农业大学

2018年4月3日

